

Programa de Calidad de Actividad Saludable

Nombre Consejero/a:	Nombre persona evaluadora:	Número de Ensayo Clínico:
Fecha de Sesión:	Fecha de Evaluación:	Sesión Supervisión #: _____ Sesión #: _____
Quien complete esta forma: () Proveedor/a de tratamiento () Par () Experto/a () Evaluador/a fidelidad		
[Si es evaluador/a de fidelidad]: <ul style="list-style-type: none"> • indique número identificación persona proveedora para la cual se completó esta calificación: _____ • Indique número de identificación participante para la cual se completó esta calificación: _____ 		
() Cinta de audio = 1	() En directo = 2	() Transcripción escrita = 3
() Sesión Grupal = 1	() Sesión Individual = 2	

Legenda para Puntuación

0 = Nada; Destreza no llevada a cabo
1 = Pobre; Destreza llevada a cabo de forma inapropiada con problemas mayores evidentes, la destreza usada no es de ayuda en la sesión
2 = Adecuado; Destreza llevada a cabo adecuadamente con algunos problemas y/o inconsistencias
3 = Bueno; Destreza llevada a cabo apropiadamente, problemas mínimos y/o inconsistencias, oportuna
4 = Excelente; Destreza altamente desarrollada, de ayuda a paciente aun cuando la paciente presenta dificultades, oportuna y llevada a cabo de forma consistente

Tratamiento-Destreza Específicas (TODAS LAS SESIONES)

Elemento	Descripción	Puntuación					
1. Establece y Sigue una Agenda	Trabaja en colaboración con paciente para crear y seguir una agenda específica para estructurar la sesión y mantener el enfoque de la activación.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
2. Revisar y/o Asignar Plan de Acción para la Casa	Revisa y/o utiliza las tareas previamente asignadas para la paciente. Desarrolla un plan de acción para que la paciente participe entre sesiones.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
3. Obtener un Compromiso	Colabora en el desarrollo de la agenda y la elaboración de los planes de acción. Anima constantemente y enfatiza el trabajo en equipo. Comunica su compromiso de apoyar al paciente.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
4. Usa Esquematización	Utiliza la hoja de esquematización (o sus componentes). Analiza eventos específicos, las emociones/sensaciones correspondientes y las acciones tomadas. Después de cada componente, valida las experiencias de la paciente e identifica la espiral descendente. Consulta la esquematización en otras actividades cuando es necesario.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
5. Usa Monitoreo	Utiliza la escalera de estado de ánimo/hoja de seguimiento. Explica las actividades y las conversa con la paciente para determinar la variación que mejor le funcione. Enfatiza el aprendizaje y establece prácticas de seguimientos que sean realistas entre sesiones.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
Selección de Actividad, Estructuración y Calendarizar	Usa la hoja de trabajo de estructurando la actividad. Incorpora actividades de esquematización y monitorio. Actividades son factibles, claras, concretas y observables. Énfasis en un paso a la vez.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
7. Refiere los Círculos Concéntricos	Explica y usa el círculo de conexión para identificar el sistema de apoyo de la paciente y personas con quienes la paciente puede hablar.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
8. Proporciona enseñanza de habilidades y aplica habilidades de resolución de problemas y comunicación	Se enfoca en lo que es importante para la paciente y comparte la destreza COPE (Clarificar, Opciones, Poner en práctica y Evaluar) y destreza de comunicación de forma adecuada. Utiliza hojas de trabajo y practica juego de roles y desarrolla habilidades de la paciente.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
9. Maneja barreras durante la sesión	Se ocupa de otros retos que surgen en la sesión (p.ej. falta de privacidad, interrupciones/distracciones durante la sesión, o llanto excesivo del paciente o bebé).	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
10. Evaluar Riesgo Suicida	Evaluar el nivel de riesgo y tomar los pasos apropiados basados en la evaluación.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica

Puntuación Total:

Puntuación Promedio: Número Total/(10-N/As) =

Destrezas Generales							
Elemento	Descripción	Puntuación					
11. No Juicio	Se comunica con la paciente de forma objetiva y sin prejuicios. No culpa ni critica a la madre por sus problemas.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No aplica
12. Autenticidad	Muestra un tono natural y genuino/a al presentar la AC con la paciente. No intenta sonar como otra persona ni prioriza sus necesidades sobre las de la paciente.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
13. Expresa Calidez /Compasión	Muestra calidez y cuidado durante la sesión y parece natural y genuino/a en las interacciones con la paciente.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
14. Valida o Reconoce las experiencias de la paciente	Demuestra que entendi6 las experiencias de la paciente y comunica que esas experiencias hacen sentido.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
15. Empatía	Demuestra una compresi6n precisa del punto de vista de la paciente; normaliza las experiencias de la paciente sin sentirse abrumado/a o angustiado/a personalmente.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
16. Colaboraci6n	Transmite con palabras y hechos que la terapia es colaborativa (en lugar que la persona consejera est6 a cargo) y donde la paciente participa activamente.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
17. Resume	Refuerza lo que se ha dicho, demuestra que ha estado escuchando atentamente y prepara a la paciente para seguir adelante.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
18. Preguntas abiertas	Usa preguntas abiertas (Mas all6 de respuestas si/no).	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
19. Escucha Activa	Demuestra una escucha eficaz a trav6s del comportamiento no verbal (p. ej. manteniendo contacto visual) y del comportamiento verbal (p.ej. la reflexi6n).	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
20. Refleja	Refleja el pensamiento o el contenido para transmitir compresi6n de lo que la paciente dice o siente.	0 No Hecho	1 Pobre	2 Adecuado	3 Bueno	4 Excelente	N/A No Aplica
Puntuaci6n Total:		Puntuaci6n Promedio: N6mero Total/(10-N/As) =					

Puntuaci6n Total Promedio: _____ + _____ = _____
 (Promedio Tx-específico) (Promedio Genérico) (Puntuaci6n Total)

Elemento	Puntuaci6n				
¿Con qu6 dificultad fue la paciente para trabajar?	0 No Difícil	1	2 Moderadamente Difícil	3	4 Extremadamente Difícil
¿C6mo calificarías la calidad del audio grabaci6n?	0 Pobre	1	2 Adecuado	3	4 Excelente
En general, ¿c6mo calificarías al consejero/a?	0 Pobre	1	2 Adecuado	3	4 Excelente
Puntuaci6n Total: _____ Puntuaci6n Promedio: N6mero Total/(3) = _____					

Comentarios: